

ATELIER ACTIVITÉS ET COMPÉTENCES DES AGRONOMES EN CONTEXTE DE TRANSITION ALIMENTAIRE

30 AVRIL 2022 À VETAGRO SUP



Être agronome
dans un contexte de transition alimentaire

Lempdes – 30 avril 2022

CONTEXTE DE TRANSITION ALIMENTAIRE

30 AVRIL 2022 À VETAGRO SUP

Programme de travail

- pas de confrontation au terrain
- Travail en salle autour de 2 questions :
 - La transition alimentaire comme un construit qui n'est pas que agricole : comment répondre à une demande du territoire ?
 - La transition alimentaire comme relation au local : comment aider l'entrée en agriculture dans une logique d'approvisionnement local ?

Les participants à l'atelier

Une petite 15^{aine} de personnes :

- très peu d'agronomes
- des acteurs engagés dans des PAT inscrits qui ne sont pas venus
- une forte participation de l'UMR Territoires

ATELIER TRANSITION ALIMENTAIRE

TEMPS 1 – Comment répondre à une demande du territoire ?

une réflexion a priori sur ce qui serait attendu des agronomes

ATELIER TRANSITION ALIMENTAIRE

TEMPS 1 – Comment répondre à une demande du territoire ?

une réflexion a priori sur ce qui serait attendu des agronomes

présentation de la situation exemple : Auvabio



Auvabio, les origines d'une association de producteurs pour le demi-gros



Objectifs initiaux du collectif :

- De **travailler ensemble** plutôt qu'en concurrence
- De s'organiser pour fournir à leurs clients communs **une gamme de légumes plus diversifiée et plus répartie dans le temps**
- De gagner en temps de travail et **se faciliter le quotidien grâce à la mutualisation d'outils et de tâches.**
- De créer un **espace d'échanges entre producteurs** sur le marché local en fruits et légumes.
- De **répondre à la demande** croissante des territoires, des magasins et de la restauration collective en produits bio locaux en leur proposant des F&L obtenus dans le respect de valeurs écologiques et sociales (retranscrites dans une charte).
- D'être **acteur du développement de l'alimentation de proximité** et de la croissance de la bio sur leurs territoires, plébiscitées par les consommateurs et les collectivités.



ATELIER TRANSITION ALIMENTAIRE

TEMPS 1 – Comment répondre à une demande du territoire ?

une réflexion a priori sur ce qui serait attendu des agronomes

présentation de la situation exemple : Auvabio

retour sur les éléments de brainstorming

ATELIER TRANSITION ALIMENTAIRE

TEMPS 1 – Comment répondre à une demande du territoire ?

- Capacité de dialogue avec d'autres disciplines et notamment l'écologie
- Faciliter l'identification des questions que peuvent traiter les agronomes en sortant l'agronomie de sa boîte noire : rendre visible la diversité des spécialisations des agronomes
- Développer un savoir faire en termes d'accompagnement d'un système-ferme : penser les équilibres au sein du système, gérer la mixité des productions
- Capacité à raisonner, designer des assolements à l'échelle territoriale
- Compétence d'intermédiation entre savoirs scientifiques et acteurs locaux
- Compétence en termes de coconstruction de la connaissance

ATELIER TRANSITION ALIMENTAIRE

TEMPS 2 – Comment aider l'entrée en agriculture ?

présentation de la situation exemple : SCIC Ferme de Sarliève



LA PLAINE DE SARLIÈVE

proximité métropole clermontoise, communes denses
limitrophes, zone industrielle,
extension de l'autoroute A75,
un PAT en cours, plaine agricole céréalière...



LE PROJET AUJOURD'HUI : UNE FERME COOPÉRATIVE, AGROÉCOLOGIQUE ET CITOYENNE AUX PORTES DE LA MÉTROPOLE CLERMONTOISE

LOCALISATION

80 ha

Plaine de Sarliève

3 communes : Cournon-La
Roche Blanche-Pérignat

2 intercommunalités :
Clermont Auvergne Métropole
Mond'Arverne

LES ACTEURS

TERRE DE LIENS

BIO63

ILOT PAYSANS

LE ROSEAU

ASSOCIATIONS LOCALES

PERSONNES PHYSIQUES

PARTENAIRES

ACTIVITES

4 DOMAINES D'ACTIVITÉ
STRATÉGIQUE

PRODUCTION DE BIENS
ALIMENTAIRES

RENATURATION

SENSIBILISATION

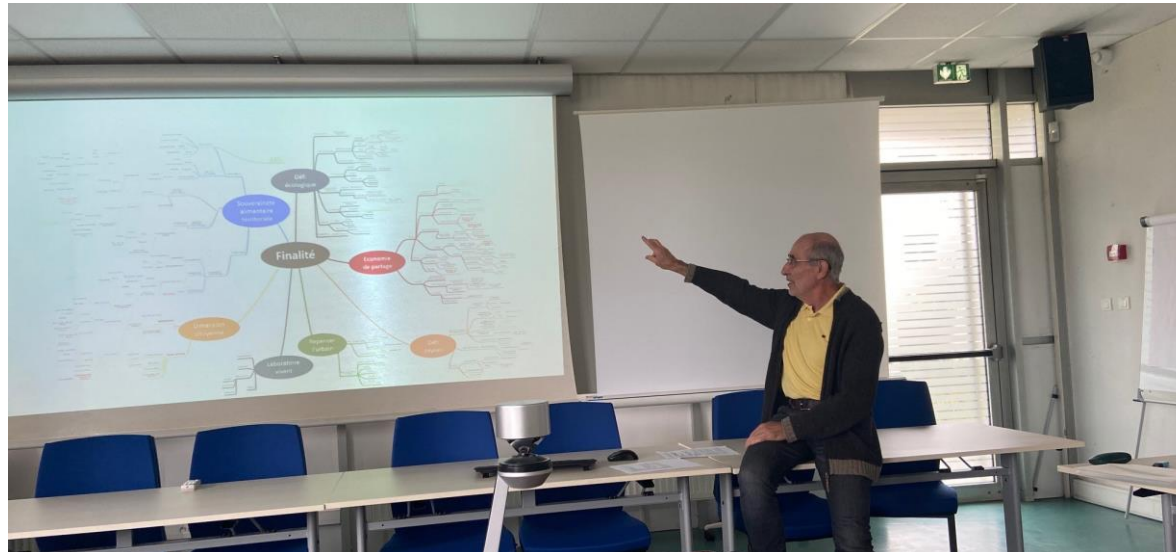
EXPERIMENTATION / ESSAIMAGE

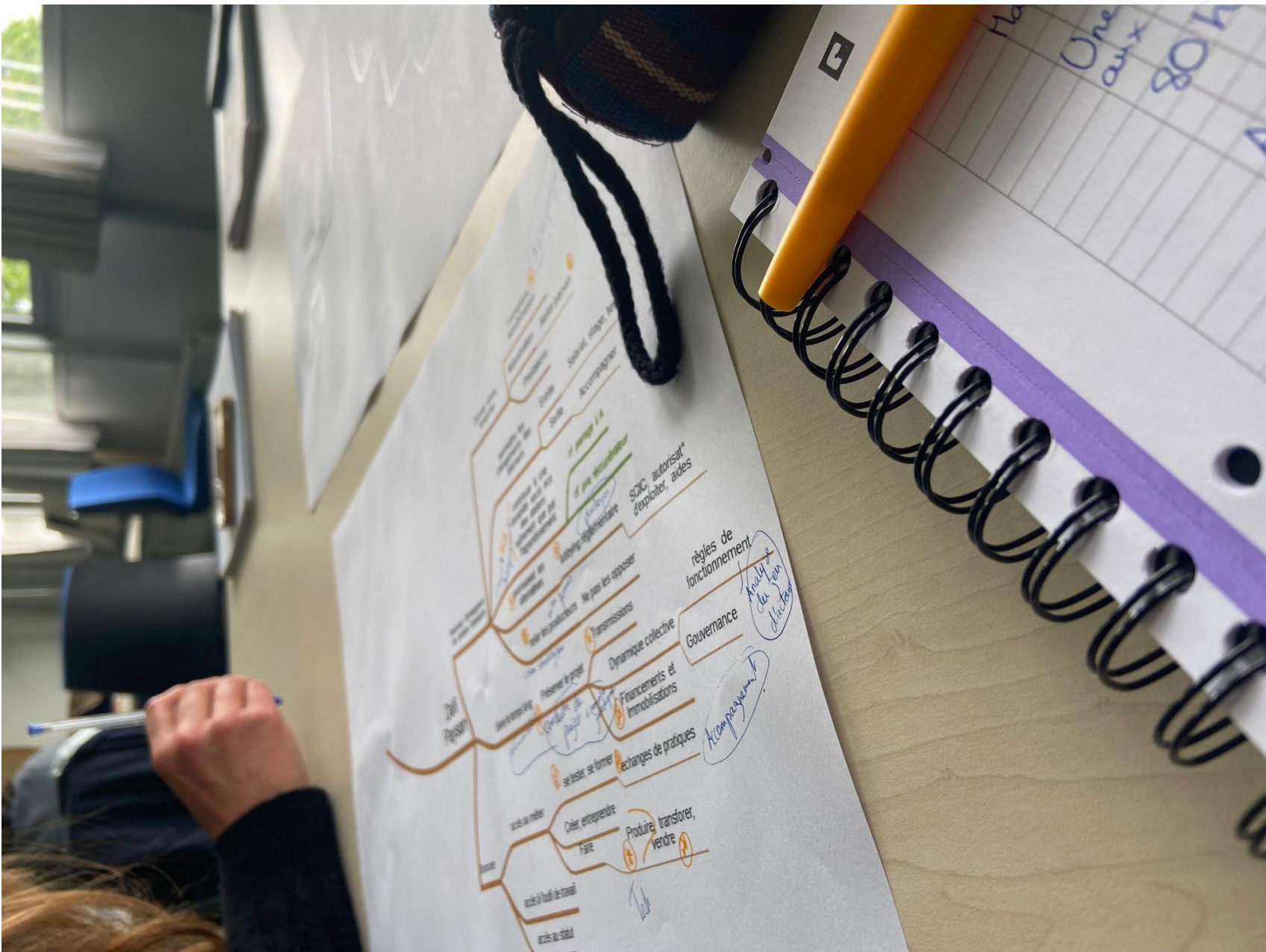
ATELIER TRANSITION ALIMENTAIRE

TEMPS 2 – Comment aider l'entrée en agriculture ?

présentation de la situation exemple : SCIC Ferme de Sarliève

présentation du support de travail





TEMPS 2 – Comment aider l'entrée en agriculture ?

- Compréhension des systèmes multiacteurs, animation et accompagnement qui va avec
- Avoir des agronomes bénévoles – relation non marchande
- L'impression d'un besoin d'agronome diffus, masqué – l'agronome partout et nulle part
- Besoins autour de 2 pôles :

Agronome qui apporte des connaissances spécifiques, objectives ; qui est détenteur de connaissances scientifiques pointues

Agronome fédérateur, globalisateur, facilitateur de compréhension ; agronome de vision globale