

ATELIER ACTIVITÉS ET COMPÉTENCES DES AGRONOMES EN CONTEXTE DE TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

16 DÉCEMBRE 2021

Animation de l'atelier Transition énergétique dans le cadre d'un projet commandité
par Solagro



"Être agronome dans un contexte
de transition énergétique"

Affre Lys / Chauvel Alice / Coudon Thomas / Remy Hugo

→ **Notre objectif :**

Identifier et
analyser les impacts
de la transition
énergétique sur les
métiers et les
compétences des
agronomes

ATELIER ACTIVITÉS ET COMPÉTENCES DES AGRONOMES EN CONTEXTE DE TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

Programme et méthode de
travail

Ariège
biométhane



Matinée : Visite de Ariège Biométhane

- Rencontre avec Sébastien et Maxime Durand, de la SCEA les Seigneuries.
- Atelier de méthanisation fonctionnel depuis avril 2021.

Après-midi : Atelier Transition énergétique

- A partir de l'exemple d'Ariège Biométhane, présentation du contexte de la méthanisation en France et les freins à son développement.
- Scénario Négawatt et discussions par petits groupes du mix énergétique proposé.
- World café sur les compétences à mettre en œuvre pour accompagner un projet de méthanisation.
- Echanges sur l'influence de la transition énergétique sur le rôle et les compétences des ingénieur.es agronomes.

ATELIER TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

16 participant.es

Groupe 1

Participant.es	Métiers
BEGHIN Robin	Enseignant chercheur Purpan
DELAGE Aurélie	Chargée de communication Solagro
GAGNE Rémi	Conseiller d'entreprise Cerfrance
POMMIER Sébastien	Ingénieur de Recherche INSA Toulouse
SFILIGOÏ Armelle	Ingénieure projet méthanisation Arkolia énergies
CONSTANTIN Julie	Chercheur INRAE - UMR AGIR
MARIE-SAINTE Micheline	Enseignante chercheuse ENSFEA
MENGIN Gabriel	Conseiller Agronomie GC en CA de l'Ariège
MICHEL Pierre	Directeur SAS Biogaz d'oc
POINTEREAU Philippe	Délégué au développement Solagro
DURAND Maxime	Agriculteur et Co-gérant Ariège Biométhane
LAUNAY Camille	Doctorante INRAE
MESSEAN Antoine	Président AFA
PREVOST Philippe	Chargé des coopérations numériques Agreenium
PRIAROLLO Jérémie	Responsable Ingénierie Méthanisation Solagro
PRIAROLLO Joséphine	Collégienne en stage d'observation

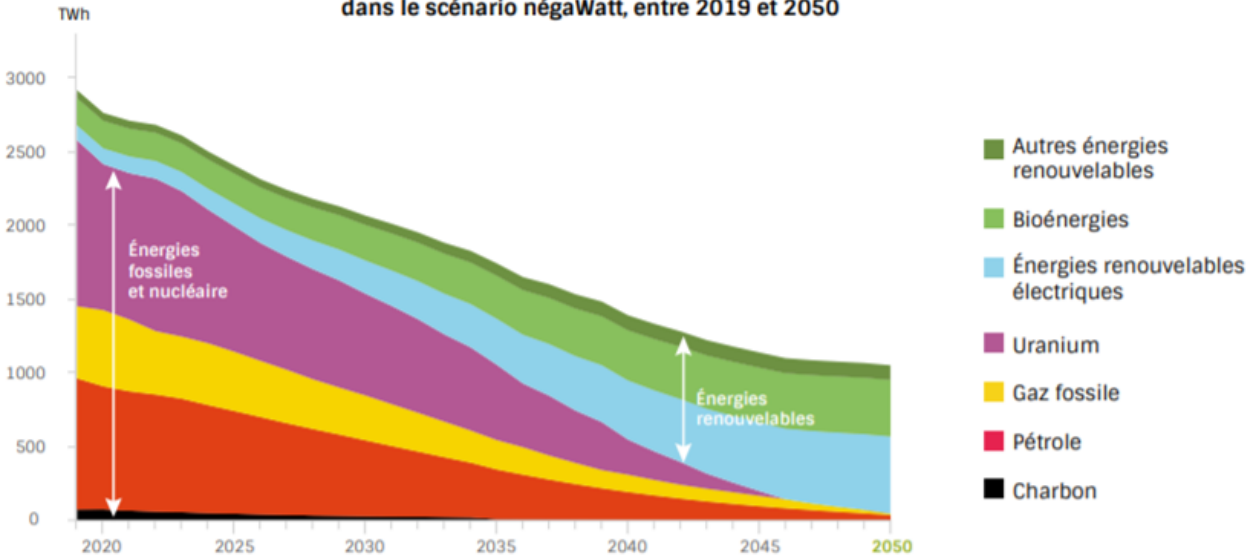
Groupe 2

Groupe 3

ATELIER TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

Scénario Négawatt et discussions autour du mix énergétique proposé

Évaluation de la consommation d'énergie primaire pour les usages énergétiques et les usages matières dans le scénario négaWatt, entre 2019 et 2050



- La **sobriété énergétique** : consommer moins pour vivre mieux.
- **Efficacité énergétique** : meilleure isolation, rendements énergétiques etc.
- Développement des **énergies renouvelables**.
- **Biogaz** : production multipliée par 10 entre 2019 et 2050.

- Questionnement sur le réalisme de ce scénario : sobriété accompagnée d'un changement sociétal envisageable ? 100 % d'énergies renouvelables ?
- Réduction : majoritairement par des contraintes. En parallèle d'une prise de conscience progressive, qui facilitera la sobriété.
- Importance de l'économie circulaire : empreinte énergétique de chacun.e et réappropriation des sources d'énergies utilisées (ex: Ariège Biométhane).
- Développement de la méthanisation : en accord avec la future obligation du tri des biodéchets par les particuliers (Loi de transition énergétique pour la croissance verte).

ATELIER TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

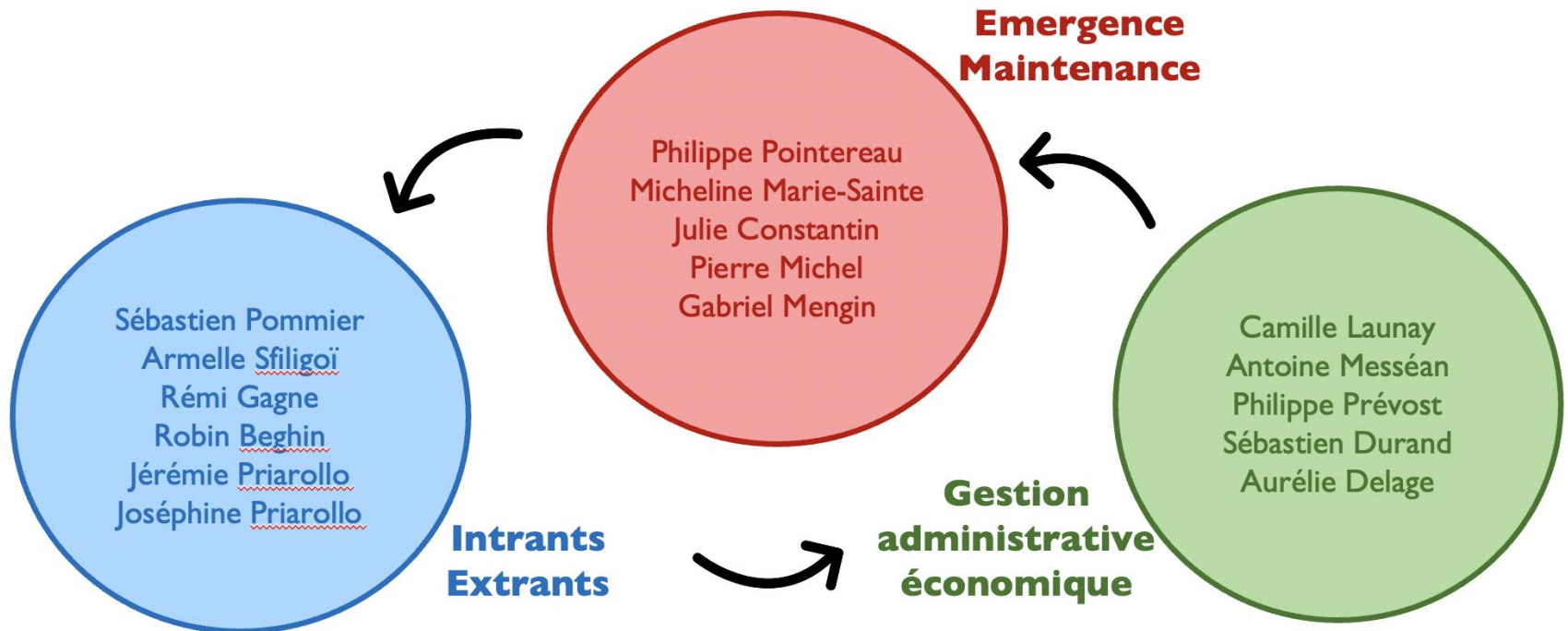
World café : compétences à mettre en œuvre pour accompagner un projet de méthanisation

Réflexion à l'échelle d'une unité de méthanisation :

Comment s'organisent les actions à mener autour de votre thème ?

Quelles compétences sont mises en œuvre et par qui ?

Quel rôle doit avoir l'agronome ?



ATELIER TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

World café : compétences à mettre en œuvre pour accompagner un projet de méthanisation

		Mots clés	Compétences associées à un projet de méthanisation
Intrants Extrants	Intrants	Communication, pédagogie, économie, finance, agronomie, logistique, biologie	Planificateur, Savoir faire preuve d'initiative, Assidu
	Extrants	Réglementation, logistique, agronomie, fertilisation, connaissances techniques, économiques	Planificateur, Assidu
Développement du projet et maintenance	Montage du projet	Esprit d'entreprise, prise de recul, formation, anticipation, adaptation, gestion de projet, s'entourer, diagnostic	Audacieux, Aptitude à la négociation, Capacité d'adaptation, Convaincant, Déterminé, Entrepreneur, Habilité à gérer des conflits
	Maintenance	Mécanique, technique, déléguer, cadrer, suivre	Capacité à déléguer, Capacité à déceler des problèmes
Gestion	Suivi administratif	Management, contrôle qualité, décrypter les analyses, normes, négociation, gestion de groupe	Capacité à superviser, Esprit d'équipe, Leadership, Planificateur
	Suivi économique	Négociateur, technico-économique	Aptitude à la négociation
	Communication	Communication, médiation, neutralité, réputation	Aptitude à la communication, Clarté des communications, Contact avec le public, Médiateur
Transversal		Connaissance des limites, polyvalent, vue globale et pertinente	Polyvalent, Tolérant au stress

ATELIER TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

Echanges sur l'influence de la transition énergétique sur le rôle et les compétences des ingénieur.es agronomes

Les changements amenés par la transition énergétique induisent-ils un changement des métiers ainsi que des compétences associées ?

Quelle serait la place des agronomes dans cette transition énergétique ?

Exemple évoqué	Savoir-faire mis en œuvre en situation	Connaissances théoriques mobilisées	Savoir faire attendus par les acteurs	Facteurs explicatifs de la place des agronomes dans ces situations
Agrivoltaïsme	Développer un projet avec une vraie synergie en agrivoltaïsme et production agricole	Connaissance de la filière agricole associée et de la filière énergétique	L'agriculteur.rice attend une analyse globale (financière, technique, énergétique...)	Dialogue, interfaces entre différentes spécialistes, bien déterminer le rôle de tout le monde
Nouvelles techniques culturales avec pour but la sobriété énergétique	Récolter des retours d'expérience, des données technico-économiques et les transposer. Favoriser l'échange entre agriculteur.rice.s et savoir les synthétiser.	Fonctionnement des sols et du cycle des cultures (semis, amendements, fertilisation, traitements, récoltes	Accompagnement dans la transition, organisation de rencontres et formations avec des acteurs du changement et d'autres agriculteur.rice.s, création de documents techniques et économiques	Dialogue, interfaces entre différentes spécialistes, bien déterminer le rôle de tout le monde

ATELIER TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

Echanges sur l'influence de la transition énergétique sur le rôle et les compétences des ingénieur.e.s agronomes

Les changements amenés par la transition énergétique induisent-ils un changement des métiers ainsi que des compétences associées ?

Quelle serait la place des agronomes dans cette transition énergétique ?

- Connaître les filières énergétiques et les opportunités qu'elles offrent aux agriculteur.rices.
- Capacité à développer un projet de production d'énergie, en synergie avec la production agricole associée.
- Être en mesure d'orienter l'agriculteur.rice vers les spécialistes concerné.es (économie, réglementation, administration, etc).
- La réduction d'utilisation d'énergie dans le secteur agricole s'accompagnera d'acquisition de connaissances agroécologiques.
- Compétences requises en communication et logistique.
- Polyvalence, organisation, négociation et leadership, afin d'accompagner cette transition vers une énergie plus saine et plus durable.